Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	28/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Virtual	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*		**https://acortar.link/SENSgc**	

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Relaciones interpersonales	x		
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	El coformador manifiesta que el aprendiz se ha destacado por ser una persona diligente, comprometida y proactiva en el desarrollo de sus funciones. Resalta especialmente su actitud receptiva frente a las orientaciones y sugerencias, así como su constante disposición para aportar ideas que contribuyan al mejoramiento continuo de la empresa. Destaca que siempre mostró interés en aprender, asumir nuevos retos y fortalecer los procesos internos desde su rol. El coformador expresa que el aprendiz se convirtió en la "mano derecha" del área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), brindando apoyo constante en las actividades operativas y administrativas del área. Considera que su paso por la empresa fue altamente productivo, tanto para la organización como para el propio aprendiz, ya que le permitió adquirir experiencia práctica, desarrollar competencias técnicas y afianzar su crecimiento profesional. Como aspecto por mejorar, el coformador señala que, debido a la cantidad de directrices y actividades asignadas en el día a día, en ocasiones el aprendiz presentaba dificultades para realizar seguimiento oportuno a todas las tareas. No obstante, reconoce que esta situación ha mejorado considerablemente con el tiempo, evidenciando avances en su organización, priorización de actividades y gestión del tiempo.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en	Durante su etapa productiva, el aprendiz llevó a cabo diversas actividades de gran relevancia para la organización, entre ellas la realización de inspecciones periódicas y la verificación de condiciones inseguras dentro de la empresa, contribuyendo así a la identificación y control de riesgos. Asimismo, debido a que la empresa se encuentra certificada bajo la norma ISO 9001, apoyó activamente en los procesos relacionados con el mantenimiento y cumplimiento de los requisitos exigidos, incluyendo los trámites y verificaciones correspondientes a certificaciones

práctica durante la etapa productiva:	de bomberos y de montacargas. Gracias a esta participación, adquirió conocimientos significativos sobre los sistemas de gestión de calidad y los procedimientos normativos, fortaleciendo su perfil profesional.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	Se evidencia que el proceso de etapa productiva fue altamente significativo y formativo. El aprendiz demostró compromiso, disposición para el aprendizaje y capacidad de adaptación al entorno laboral, consolidándose como un apoyo importante para el área de SST. El aprendiz muestra un nivel adecuado de autocrítica y conciencia de sus oportunidades de mejora, particularmente en el manejo de indicadores, la comunicación asertiva y la puntualidad, lo cual refleja madurez y disposición para continuar perfeccionando su perfil profesional. En términos generales, el balance de la etapa productiva es positivo. Se evidencia cumplimiento de los objetivos formativos, apropiación de conocimientos técnicos y evolución en el ámbito personal. El proceso permitió consolidar competencias laborales relevantes y sentar bases sólidas para su desempeño futuro, destacándose como un aprendiz con proyección, capacidad de mejora continua y actitud favorable frente a los retos profesionales.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	Se observa un crecimiento integral que abarca no solo el fortalecimiento de competencias técnicas como inspecciones, documentación, apoyo en certificaciones y comprensión de procesos productivos, sino también el desarrollo de habilidades blandas fundamentales, tales como el autocontrol, la receptividad frente a la retroalimentación y la capacidad de reconocer y corregir errores.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	El aprendiz manifiesta un profundo agradecimiento hacia la empresa y su equipo de trabajo, destacando especialmente la paciencia, el acompañamiento y la comprensión que le han brindado durante su proceso formativo. Reconoce que, a lo largo de su etapa práctica, ha cometido varios errores; sin embargo, resalta que siempre encontró orientación, asesoría y consejos oportunos que le permitieron identificar sus áreas de mejora y trabajar en ellas de manera consciente. Señala que, al inicio, solía reaccionar de manera impulsiva ante determinadas situaciones, describiéndose como una persona más explosiva. No obstante, gracias al entorno laboral, al apoyo de sus superiores y a la retroalimentación constante, ha logrado desarrollar mayor autocontrol, serenidad y paciencia. Considera que este cambio ha sido uno de los avances más significativos tanto en su vida profesional como personal. Asimismo, expresa que en esta empresa ha experimentado un nivel de tranquilidad y estabilidad que no había sentido en trabajos anteriores. Percibe el ambiente laboral como respetuoso, organizado y colaborativo, lo que le ha permitido desempeñarse con mayor confianza. Manifiesta sentirse cómodo, valorado y bien recibido por el equipo, factores que han influido positivamente en su motivación y desempeño. Finalmente, afirma que ha adquirido numerosos conocimientos y aprendizajes durante su proceso, no solo en el ámbito técnico, sino también en el desarrollo de habilidades blandas. Destaca su disposición para reconocer, aceptar y corregir sus errores cuando es necesario, entendiendo cada equivocación como una oportunidad de crecimiento y mejora continua.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El aprendiz manifiesta que, en cuanto a las competencias técnicas por fortalecer, le gustaría profundizar especialmente en el manejo y análisis de indicadores. Considera que dominar con mayor seguridad este tema le permitirá interpretar mejor la información, realizar seguimientos más precisos y aportar estratégicamente a la toma de decisiones dentro del área. En el ámbito personal e interpersonal, reconoce que uno de los aspectos internos a mejorar es la comunicación asertiva con los operarios. Señala que, en algunas ocasiones, la forma de transmitir sus ideas pudo haber generado ciertos inconvenientes o malentendidos. Sin embargo, es consciente de esta situación y afirma que se encuentra trabajando activamente en fortalecer sus habilidades comunicativas, buscando expresarse con mayor claridad, empatía y respeto, favoreciendo así un ambiente laboral más armónico y colaborativo.

	Asimismo, comenta que durante su proceso en la empresa tuvo la oportunidad de aprender y participar en actividades distintas a las propias del área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), lo cual amplió significativamente su visión organizacional. Estas experiencias adicionales lo motivaron y le permitieron comprender de manera integral el proceso productivo de la empresa. Manifiesta que actualmente conoce los procesos en su totalidad, lo que le brinda mayor seguridad y capacidad para relacionar cada actividad con el funcionamiento general de la organización. Expresa que su aprendizaje ha sido amplio y significativo, evidenciando un incremento notable en sus conocimientos técnicos y administrativos. Entre los aprendizajes adquiridos, destaca la elaboración de actas, la gestión de solicitudes de elementos de protección personal (EPP) y la comprensión de que cada procedimiento debe estar debidamente soportado y documentado. Reconoce que la documentación es un pilar fundamental para el orden, el control y el cumplimiento normativo dentro de la empresa. Por otro lado, identifica como meta personal mejorar su puntualidad, proponiéndose no solo llegar a la hora establecida, sino anticiparse y mantener constancia en este hábito como muestra de compromiso y responsabilidad profesional. Finalmente, considera que una de sus fortalezas es su desempeño en capacitaciones, donde siente que se destaca y se desenvuelve con seguridad. En el ámbito tecnológico y de sistemas, manifiesta tener habilidades para el diseño de diapositivas y presentaciones que comunican de manera clara y efectiva sus ideas, facilitando la comprensión de los temas expuestos y generando mayor impacto en los participantes.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado ☐**

Jean Paul Araujo Giraldo	**Lorena López Chacón**	**Hilary Santander**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 16/02/2026 de forma presencial __o virtual _X_